

Приложение к образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ СШ № 29  
Тракторозаводского района Волгограда  
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2b848d268573c915a814a9273ac02e06  
Владелец Старостина Наталья Павловна  
Действителен с 29.08.2024 по 22.11.2025

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ЮИД»

Волгоград 2024

## Пояснительная записка.

Программа данного кружка создана в соответствии с требованиями ФГОС начального образования и нацелена на формирование учащих начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов во внеурочной деятельности.

Данная программа является модифицированной, составленной на основе типовой программы «Кружок юнармейцев – инспекторов движения». Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». Основная направленность программы – социально - педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – базовая. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

**Актуальность программы** состоит в том, что освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно - транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители недосмотрели, воспитатели недовоспитали, учителя недоучили, сотрудники ГИБДД недоорганизовали, водители недостаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на школу возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации,

профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность данной дополнительной образовательной программы.

**Новизна программы** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин, показ агитспектаклей в начальных классах и детском саду. Все это – внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей.

**Главная цель программы** – практико - ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, образовательных и организационно – практических задач, в число которых входят:

- \* Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- \* Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- \* Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- \* Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- \* Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- \* Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она больше всего уделяет внимание пропаганде знаний по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей. Способствует встречам с сотрудниками ГИБДД, а так же умению детей донести в интересной форме до младших школьников информацию, которую они знают. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание и умение оказывать первую медицинскую помощь в экстремальной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса детям предоставляется возможность проверить свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Светофор 2017»; « Не пристегнувшись, не садись!»; «Пешеход – на переход!»; «Автомобиль. Дорога. Пешеход». Программа насыщена игровыми моментами, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, знакомит с правилами

собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи, что поможет детям в жизни.

Также для достижения поставленной цели необходимо **решение** следующих задач:

#### Образовательные:

- \* повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- \* усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- \* содействие выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- \* содействие приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Развивающие:

- \* развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- \* способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

#### Воспитательные:

- \* воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- \* выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- \* формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в образовательной системе г. Волгограда.

#### Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- \* умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- \* нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, ), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- \* эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы, **10 лет**. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

**Сроки реализации программы 1 год**. Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа.

## **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон РФ от 28.12.2013г. «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;
- Правила дорожного движения;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

## **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

**практический** - выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии;

**наглядный** - показ иллюстрационных пособий, схем и зарисовок на доске, плакатов, стендов, видеофильмов;

**словесный** - рассказ, объяснение, беседы, работа с книгой.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Основные формы деятельности** по данной программе включают изучение теории и практики безопасного поведения ученика на улицах и дорогах, в общественном транспорте, а так же применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, конкурсы, викторины, выпуск стенгазет, эстафеты, встречи с работниками ГИБДД, обучение ребят из детского сада.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований, викторин в школе.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо», смотру агитбригад, тестирование по ПДД.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

#### Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Ожидаемые результаты:**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 29;
- ❖ Увеличение количества учащихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
- ❖ разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- ❖ повысить дорожную грамотность учащихся;
- ❖ сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ❖ повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Формы проведения итогов:**

- Участие в районном смотре - конкурсе «Светофор 2025»;
- Участие в конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо 2025»;
- Участие в районном конкурсе компьютерных презентаций « Не пристегнувшись, не садись!»;
- Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Пешеход – на переход!»;
- Участие в районном конкурсе методических разработок «Безопасная дорога»;
- Участие в районном конкурсе стенгазет «Автомобиль. Дорога. Пешеход».

# Содержание программы

## **Тема 1. Вводное занятие. Цели, задачи.**

**Содержание материала.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Формы занятий.** Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Методическое обеспечение.** ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова

## **Тема 2. История правил дорожного движения.**

**Содержание материала.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

**Форма занятий.** Практика. Решение карточек. Тест.

**Методическое обеспечение.** Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

## **Тема 3. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.**

**Содержание материала.** ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоуважительные отношения пассажиров и водителя.

**Форма занятия: Теория.** Презентация по теме. **Практика.** Решение карточек. Игра «Да - Нет» - в игровой форме провести опрос учащихся.

**Методическое обеспечение.** Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2013 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

## **Тема 4. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.**

### **Содержание материала.**

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

**Форма занятия. Теория.** Презентация по теме. **Практика.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Викторина по ПДД.

**Методическое обеспечение.** Разработка викторины по ПДД. Презентация по теме. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

## **Тема 5. Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.**

### **Содержание материала.**

**Форма занятия. Практика.** Подготовка сценария, презентации, подбор знаков и костюмов, реквизита, репетиция игры.



**Методическое обеспечение.** Презентация, разработка сценария.

**Тема 6. Проведение игры и подведение итогов.**

**Содержание материала.**

**Форма занятия. Практика.** Проведение игры и подведение итогов.

**Методическое обеспечение.** Сценарий игры.

**Тема 7. Первая медицинская помощь.**

**Содержание материала.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Форма занятия. Теория.** Презентация.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы и выполнение конкретных практических заданий в группах.

Выступление медицинского работника.

**Методическое обеспечение.** Атлас медицинских знаний. Презентация по теме.

**Тема 8. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.**

**Содержание материала.** Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Запрещающие знаки.

**Практика.** Решение карточек. Презентация. Игра «Ромашка».

**Методическое обеспечение.** Презентация. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. . Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2013 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

**Тема 9. За страницами «Доброй дороги детства».**

**Содержание материала.** Обзор газетных статей за 2012 – 2014 год.

**Форма занятия. Практика.** Анализ газеты «ДДД», написание статьи в школьную газету «Наш школьный мир».

**Методическое обеспечение.** Газеты «ДДД».

**Тема 10. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.**

**Содержание материала.** Предупреждающие знаки.

**Форма занятия. Теория.** Презентация.

**Практика.** Решение карточек. Сообщение учащихся. «Эстафета по ПДД» (В игровой форме познакомить учащихся с правилами дорожного движения; научить школьников быстро реагировать на дорожную ситуацию; закрепить знания полученные во

время теоретических занятий; участники по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют те или иные задания, так же разгадывают загадки и отвечают на вопросы.).

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Презентация по теме. . Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

#### **Тема 11. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.**

**Содержание материала.** Предписывающие знаки. Презентация.

**Форма занятия. Теория.** Презентация. **Практика.** Решение карточек. Игра «Да – Нет».

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Презентация.

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981. . Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

**Тема 12. Дорожные знаки. Знаки информационно – указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.**

**Содержание материала.** Знаки информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Презентация.

**Форма занятия. Теория.** Презентация по теме. **Практика.** Решение карточек. Создание в графическом редакторе на компьютере знака, которого нет, а он должен быть.

**Методическое обеспечение.** Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Презентация. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

#### **Тема 13. Подготовка к районному смотру отрядов ЮИД.**

**Содержание материала.** Подготовка и утверждение сценария. Подбор музыки

**Форма занятия. Практика.** Конкурс на лучшего исполнителя, распределение ролей. Создание костюмов. Репетиция агитбригады.

**Методическое обеспечение.** Сценарий визитной карточки и агитбригады.

#### **Тема 14. Фигурное вождение велосипеда.**

**Содержание материала.** Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Форма занятия. Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Методическое обеспечение.** Журнал «Педсовет»

**Тема 15. Светофор и регулировщики.**

**Содержание материала.** Светофор и регулировщики. Просмотр фильма. Презентация.

**Форма занятия.** Теория. Видеофильм. Презентация. Практика. Сообщения. Ответы на вопросы. Составление памятки-напоминания. Создание на компьютере Светофора будущего.

**Методическое обеспечение.** Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Видеофильм. Презентация. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

**Тема 16. Участие в районном конкурсе агитбригад.**

**Содержание материала.** Участие в районном конкурсе агитбригад.

**Форма занятия.** Практика. Смотр-конкурс.

**Методическое обеспечение.** Сценарий к конкурсу агитбригад.

**Тема 17. Вопросы страхования.**

**Содержание материала.** Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Форма занятия.** Практика. Решение билетов для закрепления полученных знаний.

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

**Тема 18. Виды транспорта. Специальные автомобили. Обязанности пассажиров.**

**Содержание материала.** Виды транспорта. Специальные автомобили. Обязанности пассажиров. Презентация. Сообщения. Чтение произведений о них, беседа.

**Форма занятия.** Практика. Мастерская «Умелые руки» (мини-сообщения о видах транспорта). Изготовление рисунков с разными видами транспорта. Подбор и чтение стихов и загадок о них. Составление памятки «Обязанности пассажиров».

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

**Тема 19. Школьный конкурс рисунков, плакатов, стихов, презентаций по ПДД.**

**Содержание материала.** Школьный конкурс рисунков, стихов по ПДД, выполненных с помощью компьютера.

**Форма проведения.** Практика. Создание рисунков, плакатов по ПДД компьютере.

**Методическое обеспечение.** Техника безопасности при работе на компьютере.

**Тема 20. Подготовка к районному соревнованию «Безопасное колесо».**

**Содержание материала.** Подготовка к районному соревнованию «Безопасное колесо».

**Форма проведения. Практика.** Тренировка езды на велосипеде.

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

**Тема 21. «Безопасное колесо».**

**Содержание материала.** Участие в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо».

**Форма проведения. Практика.** Участие в конкурсе.

**Методическое обеспечение.** Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. Атлас медицинских знаний

**Тема 22. Подведение итогов.**

**Содержание материала.** Подведение итогов участия в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо».

**Форма проведения.** Обсуждение сильных и слабых сторон участников смотра.

**Методическое обеспечение.** Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

**Учебно - методическое обеспечение курса.**

1. Алексеев, Ю. Г. Люди и автомобили. - М., 1990.
2. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11 кл. - М.: АСТ, 1997.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
4. Гоманчук, А. И. ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
5. Емельянчик, В. К., Капитонова, М. Е. Ваши шансы избежать беды, 2002.
6. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. 2008.
7. Кузнецов, М. И., Лагчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. 2001.
8. Основы личной безопасности. - Волгоград: Перемена, 1996.
9. Пахнутова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. 2008.
10. Правила дорожного движения. - М.: Славянский дом книги, 2003,
11. Цвилюк, Г. Е. Азы личной безопасности. - М.: Просвещение, 1997.
12. Эгель, С. Словарь дорожных знаков. - М.: ЭКСМО, 2003.
13. Якупов, А. М, Загребин, Б. А. и др. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения. 4—9 кл. 2000.
14. Основы безопасности жизнедеятельности // журн.- 1996-2000 гг.
15. Хорошая дорога детства // газ. 2005 г

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- книги по правилам дорожного движения.

**Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД. - видео игра «Не игра»

## Список литературы

1. Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2012, 2014г.
5. Кузьминка Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Волгоград. Издательство «Учитель». 2007
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Эксмо. 2007
7. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
8. Журнал «Педсовет» .
9. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2014 годах». ООО «АБТ» ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры

## Учебно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Все - го	Тео- рия	Прак- тика	Дата	
					план	факт
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	1		04.09	
2	История правил дорожного движения.	1	0,5	0,5	11.09	
3	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	2	1	1	18.09 25.09	
4	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	2	1	1	02.10 09.10	
5	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	2	0	2	16.09 23.09	
6	Проведение игры и подведение итогов.	1		1	06.11	
7	Первая медицинская помощь.	2	1	1	13.11 20.11	
8	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	2	1	1	27.11 04.12	
9	За страницами «Доброй дороги детства».	2	1	1	11.12 18.12	
10	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1		25.12	
11	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2	1	1	15.01 22.01	
12	Дорожные знаки. Знаки информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.	2	1	1	29.01 05.02	
13	Подготовка к районному смотру отрядов ЮИД.	2	1	1	12.02 19.02	
14	Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	26.02 05.03	
15	Светофор и регулировщики.	2	1	1	12.03	
16	Участие в районном конкурсе агитбригад.	1		1	19.03	
17	Вопросы страхования.	1	0,5	0,5	02.04	
18	Виды транспорта. Специальные автомобили. Обязанности пассажиров.	1	0,5	0,5	09.04	
19	Школьный конкурс рисунков, плакатов, стихов, презентаций по ПДД.	1	0	1	16.04	
20	Подготовка к районному соревнованию «Безопасное колесо».	2	1	1	23.04 30.04	
21	Районное соревнование «Безопасное колесо».	1	0	1	07.05	
22	Подведение итогов.	1	0,5	0,5	14.05	
Итого:		34 ч	14 ч.	20 ч.		